

Приложение  
к ОПОП

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
«ШКОЛА КЛАССИЧЕСКОГО ТАНЦА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность: 52.02.01 Искусство балета

**Москва, 2025 год**

ОДОБРЕНА

ПЦК общеобразовательного и  
социально-экономического циклов

Разработана на основе Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по  
специальности 52.02.01 Искусство балета,  
утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от  
30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от  
03.07.2024).

Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_/ Мишина Л.А.  
Подпись                      Ф.И.О.

Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Попова Г.Л.  
Подпись                      Ф.И.О.

Составители (автор): Алифанова Е.В.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 03.07.2024), ИОП в ОИ АНО ПО «Школа классического танца».

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для изучения английского языка и относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу, реализующему ФГОС СПО.

Данный курс направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Так же формирует профессиональную компетенцию:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Цель рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих задач:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средствах приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык изучается на II-м и III-м курсах колледжа.

## Оглавление

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>
<b>ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....</b>	<b>25</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК .....</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.01 Искусство балета, квалификации «Артист балета, преподаватель».

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.01 Искусство балета, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 35 (с изменениями и дополнениями от 03.07.2024), ИОП в ОИ АНО ПО «Школа классического танца».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык предназначена для изучения английского языка и относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, реализующему ФГОС СПО.

Данный курс направлен на формирование следующих **общих компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Так же формирует **профессиональную компетенцию**:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации дисциплины:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду	ЛР 1

о Российском государстве	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

**Цель** рабочей программы ОГСЭ.03. Иностранный язык - развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности обучающихся.

Содержание программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование представлений английском языке как о языке международного общения и средствах приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на французском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### **1.4. Профильная составляющая (направленность) программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык способствует формированию и развитию коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык тесно связана со многими общеобразовательными и профессиональными дисциплинами: «История», «Литература», «Классический танец» и др.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык построена с учетом специфических особенностей обучения в колледже - физических и эмоциональных нагрузок, связанных с овладением профессии, включая факты, обобщения и выводы, которые по возможности связаны с профессиональной подготовкой.

Обучение английскому языку начинается с вводно-коррективного курса, который разрабатывается на основании результатов входного контроля, проводимого по всем видам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо. Вводный курс предполагает изучение и повторение элементарной грамматики и лексики.

В дальнейшем работа ведется параллельно над развитием всех видов речевой деятельности в двух направлениях: освоение разговорно-бытового, литературного языка и языка специальности.

Критерием практического владения английским языком является умение достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры.

Занятия по курсу ОГСЭ.03. Иностранный язык имеют практический характер. Освоение и совершенствование обучающимися фонетики, грамматики (морфологии и синтаксиса), правил словообразования и сочетаемости слов, а также лексики и фразеологии происходит в процессе работы с устными и письменными текстами, разного рода словарями и справочниками.

Для достижения развития коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности ставятся цели систематизации и активации языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формирования личностных компетенций с вовлечением актуальных аутентичных материалов, соответствующих возрастным особенностям и интересам обучающихся. С целью практического использования языка используются аутентичные образцы для различных видов языковой деятельности.

### **1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык**

В рамках общего гуманитарного и социально - экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык изучается в течение двух лет на II-м и III-м курсе. В том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 216 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 144 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 72 часа.

Занятия по форме организации - мелкогрупповые. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной

дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык. Промежуточная аттестация проводится в виде контрольных работ и зачёта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
Промежуточная аттестация проводится в виде зачёта (3 семестр) и контрольных работ (4,5,6 семестр).	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Формируемые компетенции
<b>II курс</b>				
	Введение		2	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	<b>Раздел 1. Путь к карьере</b>		<b>12</b>	
	Тема 1.1. Знакомство с разными профессиями.	Содержание учебного материала: Знакомство с разными профессиями.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Профессии искусства»</i>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 1.2. Лучшие университеты в мире.	Содержание учебного материала: Фразовые глаголы. Моя будущая профессия	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Артист балета»</i>	1	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 1.3.Времена группы Perfect Continuous.	Содержание учебного материала: Времена группы Perfect Continuous. Как быть настоящим профессионалом	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Что нужно для профессии»</i>	1	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 1.4. Собеседование при приеме на работу Диалоги	Содержание учебного материала: Собеседование при приеме на работу. Диалоги	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 1.5. Master your skills: Что такое CV?	Содержание учебного материала: Master your skills: Что такое CV? Как писать резюме	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 1. 6. Проект: I am a dancer	Содержание учебного материала: Проект : I am a dancer	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Мое резюме»</i>	1	

	<b>Раздел 2. Искусство и культура</b>		<b>12</b>	
	Тема 2.1. «Величайшие деятели культуры».	Содержание учебного материала: «Величайшие деятели культуры». Инфинитив и инфинитивные конструкции	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Мой кумир»</i>	1	
	Тема 2.2. Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала: Модальные глаголы и их эквиваленты	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 2.3 Музыкальное искусство.	Содержание учебного материала: Музыкальное искусство. Сложные предложения. Согласование времён	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Что для меня музыка»</i>	1	
	Тема 2.4. Культурное наследие России.	Содержание учебного материала: Культурное наследие России. Сослагательное наклонение	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Великие танцоры»</i>	1	
	Тема 2.5. Чтение текста: «Что ты думаешь о телевидении»	Содержание учебного материала: Чтение текста: «Что ты думаешь о телевидении»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «телевидение или интернет: мой выбор»</i>	1	
	Тема 2.6 Проект «Занимательные факты о разных видах искусства»	Содержание учебного материала: Проект «Занимательные факты о разных видах искусства»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Рождение балета»</i>	1	
	<b>Раздел 3. Удивительный мир</b>		<b>4</b>	
	Тема 3.1 Чудеса света.	Содержание учебного материала: Чудеса света. Условные предложения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме</i>	2	
	Тема 3.2. Текст : Храм Артемиды и Эфеса.	Содержание учебного материала: Текст: Храм Артемиды и Эфеса. Проект 7 чудес света. Подготовка к	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.

		<b>Промежуточная аттестация Зачёт 3 семестр</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	<b>Раздел 4. Цель искусства- доставлять наслаждение</b>		<b>10</b>	
	Тема 4.1. Разные виды и направления искусства	Содержание учебного материала: Разные виды и направления искусства	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Искусство: мой выбор»</i>	1	
	Тема 4.2. Что ты знаешь о кино?	Содержание учебного материала: Что ты знаешь о кино? Союзы и предлоги	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Кино: мой выбор»</i>	1	
	Тема 4.3. Что ты знаешь о театре ?	Содержание учебного материала: Что ты знаешь о театре ? Косвенная речь	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Театр: мой выбор»</i>	1	
	Тема 4.4. Роли, за которые можно умереть	Содержание учебного материала: Роли, за которые можно умереть	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Роль: мой выбор»</i>	1	
	Тема 4.5. Проект: Я хочу быть критиком	Содержание учебного материала: Проект: Я хочу быть критиком	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклад по теме «Моя критика на постановку....»</i>	1	
	<b>Раздел 5. Вопросы искусства</b>	<b>Вопросы искусства</b>	<b>10</b>	
	Тема 5.1 Что для тебя искусство?	Содержание учебного материала: Что для тебя искусство? Словообразование	2	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.

		Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить эссе по теме «Классика или современность»	1	
Тема 5.2 Что ты знаешь о музеях ? Сложное дополнение	Содержание учебного материала: Тема 5.2 Что ты знаешь о музеях ? Сложное дополнение		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Музей: мой выбор»		2	
Тема 5.3 Галереи и их шедевры	Содержание учебного материала: Галереи и их шедевры Инверсия( обратный порядок слов)		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Шедевр: мой выбор»		2	
Тема 5.4 Что ты думаешь об абстрактном искусстве	Содержание учебного материала: Что ты думаешь об абстрактном искусстве .Наречия		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
Тема 5.5. Какие музеи ты посещал?	Содержание учебного материала: Какие музеи ты посещал? Придаточные предложения		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить эссе по теме «Музеи в моем городе»		1	
<b>Раздел 6. Моя страна на мировой карте культурного наследия</b>			<b>18</b>	
Тема 6.1. Основные достижения культуры Англии и Америки	Содержание учебного материала: Основные достижения культуры Англии и Америки		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме		2	
Тема 6.2. Какая твоя социально-культурная деятельность?	Содержание учебного материала: Какая твоя социально- культурная деятельность?		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
Тема 6.3. Мудрость А.П. Чехова.	Содержание учебного материала: Мудрость А.П. Чехова. Причастие		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме		2	
Тема 6.4. День П.И. Чайковского	Содержание учебного материала: День П.И. Чайковского. Инфинитив		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме «Музыка П.И. Чайковского»		2	
Тема 6.5. Фантастическое представление.	Содержание учебного материала: Фантастическое представление. Герундий		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
Тема 6.6. Культурные туры по миру	Содержание учебного материала: Культурные туры по миру		2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.











		1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций		
	Тема 4.4. Чтение профессиональных текстов: Basic dance glossary. Ballet terms.	Содержание учебного материала: Чтение профессиональных текстов: Basic dance glossary. Ballet terms. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 4.5. Проект: Каждая эпоха имеет своих героев. Биографии известных балетмейстеров	Содержание учебного материала: Проект: Каждая эпоха имеет своих героев. Биографии известных балетмейстеров. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
	Тема 4.6. Из истории русского балета	Содержание учебного материала: Из истории русского балета. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа «Великие балерины»</i>	2	
	<b>Раздел 5. Деловые отношения и вопросы</b>		<b>12</b>	
	Тема 5.1. Переговоры. Этикет делового общения	Содержание учебного материала: Переговоры. Этикет делового общения. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков диалогической речи: составление функциональных ситуаций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.7.

	Тема 5.2 Разрешение конфликтных ситуаций. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала: Разрешение конфликтных ситуаций. Отношения внутри коллектива. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
	Тема 5.3. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу Представление нового сотрудника.	Содержание учебного материала: Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу Представление нового сотрудника. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
	Тема 5.4 Резюме. Заполнение формы	Содержание учебного материала: Резюме. Заполнение формы. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме «Биография». 2. Изучение глагола to be в Present Simple. 3. Развитие навыков монологической речи: составление рассказа о себе.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
	Тема 5.5. Концертная деятельность	Содержание учебного материала: Концертная деятельность. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
	Тема 5.6 Международные конкурсы и фестивали	Содержание учебного материала: Международные конкурсы и фестивали. Монологическая речь. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа «Международный конкурс артистов балета в Москве»</i>	4	
	<b>Раздел 6. Деловая поездка.</b>		<b>4</b>	

	Тема 6.1. Оформление документов	Содержание учебного материала: Оформление документов. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
	Тема 6.2. В аэропорту, на таможне.	Содержание учебного материала: В аэропорту, на таможне. Составление диалогов. Связное высказывание на тему Практические занятия: 1. Введение и закрепление новых слов и выражений по теме 2. Развитие навыков монологической речи: составление функциональных ситуаций	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
		<i>Самостоятельная работа «Моя первая командировка»</i>	2	
		<b>Промежуточная аттестация</b> <b>Контрольная работа 6 семестр</b>	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 04 OK 09 ПК 1.7.
		<b>Итого за III курс:</b>	<b>108</b>	
		<b>Аудиторных часов:</b>	<b>72</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	
		<b>Итого за курс:</b>	<b>216</b>	
		<b>Аудиторных часов:</b>	<b>144</b>	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

#### Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык осуществляется в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья, доска, дидактические пособия.

Технические средства обучения: видео и dvd - проигрыватель, телевизор, магнитофон, ноутбук.

#### Информационно - коммуникационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: Академия, 2020.
2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. English. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2005.
3. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2005.

##### Дополнительные источники:

1. Английский язык. Книга для чтения 10-11 классы/ Кузовлев В.П.-М.: Просвещение, 2014.
2. R. Murphy English Grammar in Use. Cambridge, 1997.
3. Harris M. Opportunities: Beginner / M. Harris. - Longman, 2002.

##### Электронные и Интернет-источники:

1. Винникова Т. А. Английский язык в сфере искусства : учеб. пособие / Минобрнауки России, Ом. гос. техн. ун-т / Т.А. Винникова, М.А. Федорова, И.Н. Чурилова. - Омск : ОмГТУ, 2022. - 138 с. - ISBN 978-5-8149-3418-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/390403/reading>.
2. Монашева, Ю. А. Английский язык: сборник грамматических упражнений к учебнику «Enterprise 1. Beginner» : учебное пособие / Ю. А. Монашева, О. Н. Мальцева ; составители Ю. А. Монашева, О. Н. Мальцева. — Москва : МосГУ, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-907410-32-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. <https://e.lanbook.com/book/259310>
3. Ступников, И. В. Театральное искусство Великобритании. Книга для чтения по английскому языку : учебное пособие / И. В. Ступников. — 2-е, испр. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-5910-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152751>.
4. <http://lingust.ru/english/english-lessons>

5. <http://www.homeenglish.ru/Lessons.htm>
6. <http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр электронных образовательных ресурсов
7. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
8. <http://store.temocenter.ru/> Медиатека образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Результаты обучения (Компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения данной дисциплины студенты должны</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</li> <li>2. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>3. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>4. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>5. Строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</li> <li>6. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>7. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы.</li> </ol> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных</p>	<p>Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (а– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой);</p> <p>– оценка результатов аудирования;</p> <p>– представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Зачёт 3 семестр Контрольные работы 4,5,6 семестры.</p>

языках.

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

<p>языках.</p> <p>ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	
--	--