

Приложение  
к ОПОП

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
«ШКОЛА КЛАССИЧЕСКОГО ТАНЦА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 52.02.02 Искусство танца (по видам)

вид: современный танец

Москва, 2025 год

ОДОБРЕНА

ПЦК общеобразовательного и  
социально-экономического циклов

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 52.02.02 Искусство танца, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 30.01.2015 № 33 (с изменениями и дополнениями от 03.07.2024).

Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

Председатель ПЦК  
 / Мишина Л.А.  
Подпись Ф.И.О.

Заместитель директора  
 / Пloва Т.Л.  
Подпись Ф.И.О.

Составители (автор): Мишина Л.А.  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОО

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), квалификации Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.01.2015 N 33 (с изменениями и дополнениями от 03.07.2024), ИОП в ОИ АНО ПО «Школа современного танца».

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, реализующему ФГОС СПО, и направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

Так же формирует профессиональную компетенцию:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

**Цель рабочей программы** дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии - способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.

### **Основные задачи курса:**

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- овладение приемами ведения дискуссии, диалога.

В результате изучения данной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студенты должны знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии изучается в течение одного года на III-м курсе.

## Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....</b>  | <b>6</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....</b>  | <b>9</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ<br/>ФИЛОСОФИИ.....</b>            | <b>13</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01<br/>ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ .....</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам), квалификации Артист балета ансамбля песни и танца, танцевального коллектива; преподаватель.

Данная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.01.2015 N 33 (с изменениями и дополнениями от 03.07.2024), ИОП в ОИ АНО ПО «Школа современного танца».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу, реализующему ФГОС СПО, и направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений.

Так же формирует профессиональную компетенцию:

ПК1.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации дисциплины:

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы |
|--|---|
|--|---|

|   | <b>ВОСПИТАНИЯ</b> |
|---|-------------------|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве  | <b>ЛР 1</b>       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками  | <b>ЛР 2</b>       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | <b>ЛР 4</b>       |
| Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.<br>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей  | <b>ЛР 7</b>       |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | <b>ЛР 12</b>      |

### **1.3. Цели и задачи профильной учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

**Цель рабочей программы** дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии - способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формирование и развитие философского мировоззрения и мироощущения.

**Основные задачи курса:**

- выработка навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии, диалога.

В результате изучения данной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии студенты должны знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) учебной программы ОГСЭ.01. Основы философии**

Взаимоотношение дисциплины «Основы философии» с другими дисциплинами общеобразовательного цикла и цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обусловлено нацеленностью на развитие у обучающихся мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

В рамках общего гуманитарного и социально-экономического цикла, реализующего ФГОС СПО, дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии изучается в течение одного года на III-м курсе.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Объём образовательной программы:</b>                                      | 72          |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                             | 48          |
| Промежуточная аттестация контрольная работа (V семестр), зачёт ( VI семестр) |             |
| Самостоятельная работа   | 24          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч . | Формируемые компетенции |
|---|---|------------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>   |   | <b>26</b>        |                         |
| <b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | 1. Становление философии из мифологии. Предмет и определение философии.   | <b>2</b>         | ОК 01-06                |
|   | 2. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).  | <b>2</b>         |                         |
|   | 3. Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.   | <b>4</b>         |                         |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: эссе на тему «Философия как мировоззрение»</i>   | 2                |                         |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: презентации «Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.»</i>   | 2                |                         |
| <b>Тема 1.2 Философия Возрождения и Нового времени</b>  | 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени.  | <b>4</b>         | ОК 01-06                |
|   | 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.  | <b>2</b>         |                         |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Особенности философии Возрождения.</i>   | 2                |                         |
| <b>Тема 1.3 Современная философия</b>   | 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.   | <b>4</b>         | ОК 01-06                |
|   | 2. Особенности русской философии. Русская идея.   | <b>4</b>         |                         |
|   | 3. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.   | <b>4</b>         |                         |
|   | <i>Самостоятельная работа «Философские воззрения великих русских писателей Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. «Философия всеединства» Владимира Соловьева.</i> | 4                |                         |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>   |   | <b>19</b>        |                         |
| <b>Тема 2.1 Методы философии и ее</b>   | 1. Этапы и методы философии. Основные картины мира.   | <b>2</b>         | ОК 01-06                |
|   | 2. Философские системы нашего времени: основные черты.  | <b>2</b>         |                         |

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| <b>внутреннее строение</b>  |   |          |                     |
|   | <i>Самостоятельная работа презентация «Проблема образования единой мировой цивилизации»</i>   | 2        |                     |
|   | <b>Подготовка к контрольной работе. Семинар</b>   | <b>1</b> |                     |
|   | <b>Контрольная работа 5 семестр</b>   | <b>1</b> |                     |
|   |   |          |                     |
| <b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>                  | 1. Онтология – учение о бытии.  | <b>1</b> | ОК 01-06<br>ПК 1.7. |
|   | 2. Гносеология – учение о познании.   | <b>1</b> |                     |
|   | 3. Истина.  | <b>1</b> |                     |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Метафизическое и диалектико материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая материя, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: движение, пространство, время, отражение, системность.</i>   | 2        |                     |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Основные идеи психоанализа З. Фрейда.</i>  | 2        |                     |
| <b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>                      | 1. Общезначимость этики. Типы и формы развития общества. Понятие исторического процесса. Исторический процесс как форма бытия общества. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления типологии истории о движущих силах развития общества. Понятие социального противоречия. Типы, виды социальных противоречий, способы их разрешений. Социальные противоречия, как источник развития общества. | <b>4</b> | ОК 01-06<br>ПК 1.7. |
|   | 2. Место философии в духовной культуре и ее значении.   | <b>2</b> | ОК 01-06<br>ПК 1.7. |
|   | <i>Самостоятельная работа «Философские вопросы в театре, литературе»</i>  | 2        |                     |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся: Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание</i>   | 2        |                     |
| <b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | 1. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Интенсификация глобальных техногенных процессов. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе.  | <b>4</b> | ОК 01-06<br>ПК 1.7. |

|  |  |           |                     |
|--|--|-----------|---------------------|
|  | 2. Философия и глобальные проблемы современности.                    | 2         |                     |
|  | <i>Самостоятельная работа презентация «Сознательное потребление»</i> | 4         |                     |
| <b>Промежуточная аттестация. Зачет</b>           |  | <b>1</b>  | ОК 01-06<br>ПК 1.7. |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) |  | 48        |                     |
| Самостоятельная работа                           |  | 24        |                     |
| <b>Всего:</b>                                    |  | <b>72</b> |                     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. доска магнитно-маркерная;
3. рабочее место преподавателя;
4. комплект учебно-наглядных пособий (учебные наглядные пособия, настенные плакаты, раздаточный материал).

Техническими средствами обучения:

1. персональные компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, манипулятор «мышь») или ноутбуки (моноблоки),
2. мультимедиапроектор (интерактивная доска);
3. мультимедийные и интерактивные обучающие материалы;
4. локальная сеть с выходом в Интернет,
5. комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийные проектор с экраном)
6. программное обеспечение,
7. принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

###### **3.2.1.1. Основные печатные издания**

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии: учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с.
2. Основы философии / Б.И. Липский и др. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 307 с.
3. Основы философии / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ, 2023. – 480 с.
4. Основы философии: учебное пособие для СПО / М.А. Гласер, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М.А. Гласер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с.
6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Юрайт, 2023. — 394 с.

###### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46407-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

3. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

4. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>

5. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

6. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489642>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Краткий философский словарь / А.П. Алексеев, Г.Г. Васильев. — Москва: РГ-Пресс, 2023. — 496 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса и возможностей познания;</li> <li>- основы научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;</li> <li>- четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам;</li> <li>- приводить примеры из собственной практики о проблемах, связанных с расширением научно-технической революции;</li> <li>- объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;</li> <li>- проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления</li> <li>- четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии</li> </ul> | <p><b>Текущий контроль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- аналитическая работа с оригинальными текстами;</li> <li>- практические работы</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме контрольной работы и зачета в виде письменных/устных ответов, тестирования.</p>   |
| <p><b>Умения:</b></p> <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам;</li> <li>- аргументированно цитировать классиков разных философских школ;</li> <li>- демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор</li> </ul>   | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- работа с философским словарем и оригинальными текстами;</li> <li>- оценка выступлений на занятиях;</li> <li>- выступление с докладами;</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li> </ul> |